

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 153»  
Протокол № 3 от 22.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №153»  
Сибигатова Р.Р.  
Приказ № 22 от 31.03.22 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида»  
Советского района города Казани**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153 комбинированного вида» Советского района города Казани
Руководитель	Сибигатова Резеда Равиловна
Юридический и фактический адрес	420056, Республика Татарстан, г.Казань, улица Высокогорская, дом 9а
Тел/факс	8 (843)230-05-71
Адрес электронной почты	madou.153@tatar.ru
Учредители	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата постройки	1967г.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 16ЛО1 № 0002377 регистрационный №6627 от 02.06.2015г. Срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-01 № ЛО-16-01-008318 от 14.09.2020 года Срок действия – бессрочно
Организационная-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден КЗИО исполнительного комитета г. Казани от 02.04.2019г. №55/КЗИО - ПК
Заместители	Старший воспитатель - Галямина В.А. Завхоз - Бычкова В.В.

*Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

**1.2. Оценка системы управления ДОО.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель

Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет, совет родителей, общее собрание работников.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно - эстетического и социально - коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Татарстан, законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, нормативными правовыми актами органов государственной власти РТ, нормативными правовыми актами города Казани, Уставом ДОО. Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами.

*Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно - государственного управления.*

## **Органы управления.**

### ***Заведующий***

- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения;
- организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.

### ***Педагогический совет***

- определяет направления образовательной деятельности учреждения;
- отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;
- рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

### ***Общее собрание работников***

- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;
- согласовывает положение об оплате труда работников учреждения;
- вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения;

- согласовывает годовой план работы учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения;
- заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;
- заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников;
- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

#### ***Первичная профсоюзная организация***

- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;
- оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;
- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;
- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;
- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.

#### ***Совет родителей***

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения;
- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;
- формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса;
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий

*Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение родителей, работников и всех участников образовательных отношений.*

### **1.3 Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида» (ООП) и адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида» (АООП). Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП, АООП, СанПин.

Общее количество групп – 6. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском и татарском языке.

В ДОО созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью с учетом принципа интеграции. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно - развивающей среды. Внутреннее убранство групповых помещений отражает характер, стремления, интересы педагогов и детей.

В детском саду созданы все условия для развития всех видов деятельности.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий и игр.

### Комплектование групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	31
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	59
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	28
От 5 до 7 лет	Старше – подготовительная логопедическая	1	17
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	30
Всего		6	165

### Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2021 году в детском саду для освоения программы воспитания дошкольного образования были проведены спортивно - музыкальные развлечения и праздники, литературные вечера и посиделки, тематические мероприятия:

- «Прощание с елочкой»
- «Веселые старты»
- «Международный женский день -8 Марта»
- «День смеха»
- «Карга боткасы»
- «День Победы»
- «До свидания, детский сад!»
- «День защиты детей»
- «Сабантуй»
- «День Нептуна»
- «Фантазии на песке»
- «Моя Республика»
- «Осенние старты»
- «Осень, осень в гости просим»
- «День народного единства»
- «Нашим мамам посвящается»
- «Новый год»

Были проведены акции:

Экологические: «Покормите птиц зимой!», «Бережем природные ресурсы»;

Социальные: «Свеча памяти», «Монета Добра»;

Тематические: «Пусть сияют мамины глаза...», «Мир глазами детей», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Осенняя фантазия», «Новогодний сундучок».

В целях обеспечения качественного воспитательно - образовательного процесса осуществлялось вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОО. Работа велась в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОО;
- совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями проводилась с дифференцированным подходом, учитывался социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения. В своей работе использовали такие формы работы, как:

- нетрадиционные формы организации родительских собраний;
- мастер - классы;
- совместные праздники, досуги, развлечения;
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- организация совместной трудовой деятельности;
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки;
- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы и другие.

Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Создана атмосфера взаимоуважения.

*Вывод: Воспитательно - образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №153» и осуществляется в соответствии с ООП и АООП МАДОУ «Детский сад №153», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.*

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Результатом осуществления воспитательно - образовательной работы в детском саду является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДОО поступают в массовые школы.

Группа	Количество Детей	Номер школы	
		№124	Другие школы
№ 4	13	12	1
№ 6	30	28	2
Всего	43	40	3

Хочется отметить, что дети усвоили чтение, письмо, математику для данного возраста и готовы к обучению в форме учебной деятельности. Дети хорошо владеют звуковым анализом слова, знают буквы, читают, знают все геометрические фигуры, решают занимательные математические задачки, пишут графические диктанты, хорошо ориентируются на листе бумаги. 93% детей не испытывают трудности в процессе занятий, у них сформирована способность к анализу сложных геометрических фигур и синтезу на этой основе графического анализа.

Для того, чтобы определить достаточно полную и объективную картину готовности к школе была проведена оценка мотивации учения детей с воспитателями и родителями, так как формирование мотивации учения и положительного отношения к школе – одна из важнейших задач педагогического коллектива ДОУ и семьи в подготовке детей к школе.

#### **Уровень готовности детей к обучению в школе.**

<b>Количество выпускников</b>	<b>Количество обследованных</b>	<b>Готовность к школе</b>	
		<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>
43	40	10	33

В группе комбинированной направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе «Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №153» для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».

#### **Уровень готовности детей логопедической группы к обучению в школе.**

<b>Кол-во выпускников</b>	<b>Показатели по выпуску ППК</b>	
	<b>Хорошая речь</b>	<b>Значительное улучшение</b>
6	2	4

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году.**

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №153» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
------------------------------	----------------	------------------	--------------------------

«Татар кызчыгы»	Районный	Воспитанники подготовительной группы	Диплом участника
«Сэйяр»	Республиканский	Воспитанники подготовительной группы	Диплом участника
«Звездный билет»	Районный	Воспитанница подготовительной группы	Диплом участника
Региональная общественная организация «Центр творчества и спорта Эверест Республики Татарстан»	Республиканский	Воспитанники средней группы	Грамота 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 23 февраля», посвященный Дню защитника Отечества»	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Космический корабль»	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Что?, Зачем? Почему?»	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место
Рисунки и поделки к дню Г. Тукая	Республиканский	Воспитанники детского сада	Грамота
Международный творческий конкурс детского рисунка «Юный художник»	Международный	Воспитанники детского сада	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Город Золотого кольца России»	Всероссийский	Воспитанники детского сада	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества	Всероссийский	Воспитанники детского сада	Диплом 1 место

«Разноцветный пластилин»			
«Живые строки войны»	Всероссийский	Воспитанник логопедической группы	Диплом Лауреат степени I
Международный конкурс «Джалиловские чтения»	Район	Воспитанник логопедической группы	Диплом 3 место
«Ак калфак»	Район	Воспитанники подготовительной группы	Диплом 3 место
«Сэйяр» театр коллективы	Район	Воспитанники подготовительной группы	Диплом 3 место
«Сэхнэ» Салават купере	Город	Воспитанники подготовительной группы	Диплом
«Тат –конкурс»	Республика	Воспитанник логопедической группы	Диплом 3 место
«М.Жэлил укулары»	Район	Воспитанники подготовительной группы	Диплом 3 место
«Педпроспект»	Всероссийский	Воспитанник логопедической группы	Диплом 1 место
«Слова педагога»	Район	Воспитанник логопедической группы	Диплом 1 место
«Интерьерная кукла»	Городской	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 3 место
Рисунок «Готов служить отчизне»	Международный	Воспитанница средней группы	Диплом
«Волшебница зима»	Международный	Воспитанница подготовительной группы	Диплом
День защитника отечества	Всероссийский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом
ТАТ-КОНКУРС «Весенний перезвон»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом победителя 2- степени
ТАТ-КОНКУРС «К далёким звёздам»	Республиканский	Воспитанница подготовительной	Диплом победителя 3-

		группы	степени
«Бережем природные ресурсы»	Районный	Воспитанница подготовительной группы	Диплом победителя 2-степени
ТАТ-КОНКУРС «Знатоки дорог»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом победителя 1-степени
Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	Воспитанница подготовительной группы	Диплом победителя 3-степени
«Солнечный свет». «Елочная игрушка»	Всероссийский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом победителя 1-степени
«Осень разноцветная» Республиканский педагогический центр «Татконкурс»	Республика	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 2 место
ТАТ-КОНКУРС «Сказочная ЗИМА»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 3 место
«ИДЕЯ» Конкурс, посвящённый Дню Космонавтики «Гагарин звёздный и земной»	Всероссийский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 2 место
ТАТ-КОНКУРС «К далёким звёздам»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 1 место
«Читаем Тукая»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 1 место
ТАТ-КОНКУРС «Осень разноцветная»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 2 место
«Сэлэтле бэлэкэч»	Районный	Танцевальная группа «Солнышко»	Диплом победителя
2021 Тат –конкурс «Счастливое детство»	Республиканский	Вокальный ансамбль «Солнышко»	Диплом 3 место

*Вывод: Программу дошкольного образования освоили все выпускники на высоком и среднем уровне. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество воспитательно - образовательного процесса.*

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

В МАДОУ «Детский сад №153» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских и районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Всего педагогов 12, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Учитель-логопед-1;
- Воспитатель по обучению татарскому языку - 1;
- Музыкальный руководитель - 1;
- Воспитатели - 8

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим образованием - 12 человек (100 %),
- со средним специальным - 0

Категорийный уровень:

- Первая категория – 7 человек (58 %)
- СЗД - 3 человека (25%)
- Без категории – 2 человека (17 %)

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 4 человека (34%)
- от 5 – 10 лет -1 человек (8 %)
- от 10– 15 лет – 3 человека (25%)
- от 15- 20 лет - 1 человек (8%)
- свыше 20 лет - 3 человек (25%)

Из общего числа педагогов владеют двумя государственными языками Республики Татарстан - 10 человек (83 %).

**Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.**

Наименование программы КПК	Место прохождения	Слушатель
Инновационные походы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО	ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ	Яруллина Л.С.
«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	АО УДПО Институт развития образования Республики Татарстан»	Гарифулина З.Р.

**Возрастная характеристика педагогического состава**

Возраст	Количество	Процент
20-30 лет	-	0%
30-40 лет	4	34%
40-50 лет	7	58%

50 и более лет	1	8%
----------------	---	----

**Участие педагогов в методических объединениях,  
семинарах, мастер - классах разного уровня:**

<b>Наименование конференции, семинара, методические объединения</b>	<b>ФИО участника</b>
«Музыкальный фольклор и национальный компонент в художественно - эстетическом воспитании дошкольников»	Давлетшина К.М.
«Музыкальный фольклор и национальный компонент в художественно - эстетическом воспитании дошкольников»	Кадилова Д.Ф
«Использование интерактивного метода обучения «Кластер» - как способ развития критического мышления детей старшего дошкольного возраста»	Хайруллина Г.Р.
«Формирование интереса к истории и культуре родного края-первый шаг в освоении богатств мировой истории культуры и в формировании собственной личностной культуры»	Вафина Л.М.
Районное методическое объединение воспитателей по теме: «Формирование интереса к истории и культуре родного края- первый шаг в освоении богатств мировой истории и культуры и в формировании собственной личностной культуры». На базе МАДОУ «Детский сад №259 комбинированного вида». Советского района г. Казани	Нуриева Л. Р.
«Комплексное воздействие на речь и личность дошкольника с учетом индивидуальных возможностей МАДОУ «Детский сад №59» «Музыкальный фольклор и национальный компонент в художественно-эстетическом восприятии дошкольника». МАДОУ «Детский сад №153» Игровые технологии в работе учителя-логопеда дошкольной образовательной организации МАДОУ «Детский сад №305» Вебинар на портале «Солнечный свет» «Общее представление о категориях детей с ОВЗ»	Яруллина Л.С. Хайруллина Г.Р.
«Музыкальный фольклор и национальный компонент в художественно - эстетическом воспитании дошкольников» МАДОУ «Детский сад №153»	Галямина В.А. Савина А.В. Абдуллина Э.Х. Галиуллина Л.Р. Рахматуллина Р.Н.

### Творческие достижения педагогического коллектива.

Срок и проведения	Наименование конкурса	ФИО Педагога	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
2021г.	Эко- школы /Зеленый флаг». «Эколята помощники лесным братьям»	Нуриева Л.Р	Диплом 1 место
2021г.	Конкурс мастеров художественного слова, посвященного 135 –летию Г.Тукая	Нуриева Л.Р	Сертификат
2021г.	Дидактическая игра «Волшебство природы» (город)	Яруллина Луиза Сулеймановна Уч.логопед	Диплом III место
	Авторское мастерство «Слово за тобой...»	Яруллина Л. С.	Диплом Лауреат III степени
2021г.	Дидактическая игра «Деревенька»	Яруллина Л.С.	Диплом II место
2021г.	Управление образования ИКМО г. Казани	Вафина Л.М.	Диплом III место
2021г.	«Большая игротека-2021»	Абдуллина Э.Х.	Диплом II место
2021г.	Визитка детского сада	Коллектив детского сада №153	Диплом III место
2021г.	«Бережем природные ресурсы»	Хайруллина Г.Р. воспитатель	Диплом III место
2021г.	«Большая игротека»	Хайруллина Г.Р. воспитатель	Диплом II место
2021г.	«Удивительный мир книги» в рамках проекта «Мир детства» буктреклер	Хайруллина Г.Р., Гарифулина З.Р., Нуриева Л.Р	Диплом III место
<b>Республиканский уровень</b>			
2021г.	ТАТ-Конкурс «Чудесных сказок хоровод»	Давлетшина К.М.,	Диплом I место
2021г.	Декоративно - прикладное творчество «Девушка осени»	Рахматуллина Р.Н.	Диплом III место
2021г.	«Педагогическая копилка»	Хайруллина Г.Р.	Диплом I степени

	Республиканский педагогический центр «Татконкурс»		
2021г.	ТАТ-КОНКУРС «Природа - наш дом»	Кадилова Д. Ф.	Диплом II место
<b>Российский уровень</b>			
2021г.	Победитель во Всероссийском тестировании «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	Нуриева Л.Р	I место
2021г.	Победитель во Всероссийской викторине «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Нуриева Л.Р	I место
2021г.	Победитель в Всероссийском творческом конкурсе «Солнечный свет», название работы: «Осень золотая»	Нуриева Л.Р	Диплом I место
2021г.	Победитель во Всероссийском конкурсе «Рассударики» название работы: «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»	Нуриева Л.Р	Диплом III место
2021г.	Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Нуриева Л.Р	удостоверение
2021г.	Участие во Всероссийской творческой группе «Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках ФГОС»	Нуриева Л.Р	сертификат
2021г.	Участие во Всероссийской конференции «Технология формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»	Нуриева Л.Р	сертификат
2021г.	«Логофест-2021» игротур межрегиональный.	Яруллина Л.С. уч.логопед	Сертификат
2021г.	«Влияние мелкой моторики на	Рахматуллина	Сертификат

	интеллектуальное развитие ребенка»	Р.Н. воспитатель	
2021г.	«Новый год»	Рахматуллина Р.Н.воспитатель	Диплом I место
2021г.	«Слово педагога»	Вафина Л.М воспитатель	Диплом 1- место
2021г.	«Дорога в космос»	Абдуллина Э.Х., воспитатель	Диплом I - место
2021г.	«Воспитатель- профессионал»	Галиуллина Л. Р.	Диплом II - место
2021г.	«Солнечный свет», «Новый год»(межрегион.)	Галиуллина Л. Р.	Диплом I - место
2021г.	МАУНED «МАГИСТР»	Кадирова Д. Ф.	Диплом III - степени
<b>Международный уровень</b>			
2021г.	Конкурс фотографий и творческих работ «Дары осени»	Нуриева Л.Р	Диплом степени
2021г.	ФГОС.РУ	Вафина Л.М	Диплом II степени
2021г.	Никто не забыт, ни что не забыто	Абдуллина Э.Х.	Диплом I место
2021г.	«Эссе Педагога»		Диплом I место

*Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

### **1.6. Оценка материально-технического обеспечения.**

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №153» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1072.3 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь – 4210кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка и участки для 6 групп. Которые оборудованы теневыми навесами, песочницами и игровым многофункциональным оборудованием. Осуществляется комплексный подход к решению предметной среды на территории детского сада. Постоянно пополняются и обогащаются ландшафтные уголки зонами непрерывного озеленения и цветения при декорировании здания. Активно используются в оформлении территории детского сада естественные посадки:

деревья, однолетние и многолетние цветущие растения. Для гибкого зонирования используются живые изгороди и ограждения.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6;
- музыкально - физкультурный зал - 1;
- кабинет для изучения татарского языка и этно - региональной составляющей – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2 шт.), музыкальный центр (1шт.), МФУ (2 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), ноутбуки (4шт.), имеется выход в глобальную сеть Интернет. В методическом кабинете имеется в наличии библиотека: педагогической литературы, детской литературы, демонстрационный материал, подшивки журналов, мультимедийное оборудование.

Предметно - пространственная развивающая среда учреждения полифункциональная, способствует разностороннему развитию каждого ребенка в разнообразных видах детской деятельности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности и потребности. Обеспечены условия для художественно - эстетического развития воспитанников. Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, аккордеон, музыкальный центр, зеркальный шар, видеомагнитофон, мультимедийное оборудование, костюмерная с ассортиментом костюмов, декорациями к театральным постановкам.

В групповых помещениях созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечены комфортные условия для пребывания детей в учреждении: зоны отдыха и уединения, игровые зоны, зоны экспериментирования, в каждой группе имеется зелёный уголок, зона физического развития функционируют центры художественно - эстетического развития, безопасности жизнедеятельности, уголки дежурства. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. В раздевалнях оформлены индивидуальная визитная карточка группы и информационные стенды для родителей.

Для оказания квалифицированной коррекционной помощи воспитанникам оборудован логопедический кабинет. Пространственно - организующим элементом кабинета служит соответствующая росту детей мебель, настенные грифельная и магнитная доски, наборное полотно, индивидуальные зеркала перед которыми проводится значительная часть индивидуальных занятий по постановке звуков и их первичной автоматизации. Для фронтальных занятий подготовительной к школе группы имеются разрезная азбука, кассы букв и слогов (индивидуальные). Для развития мелкой моторики детей имеются «сухой бассейн» с природным

наполнителем, картотека для выкладывания фигурок из счетных палочек и природного материала, мозаики различной величины, ноткограф.

В медицинском кабинете имеется оборудование для проведения профилактических мероприятий и для оздоровления детей: ростомер, весы, тонометр, таблица для определения остроты зрения.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по обогащению материально-технического обеспечения учреждения в новом году.

*Вывод: Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объеме, обеспечивая организацию жизни детей в детском саду и соответствуя направлениям деятельности учреждения. Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.*

### **1.7. Оценка учебно-методического и Библиотечно - информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году библиотека детского сада пополнена учебно - методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно - дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради;
- методическая литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

*Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

**Показатели**  
**деятельности МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида», подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	148 человек/90%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/83%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/165 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да